

108 新課綱 線上 專題講座 2022.06.17













僑務委員會全球華文網 - Calend x 僑務委員會全球華文網 - Calend x Meet - 旅韓華僑線上專題講座 x Google Meet

meet.google.com/jdj-atks-ysj?authuser=0

李文富正在分享螢幕畫面

108課綱社會-歷史加深加廣選修 探究與實作

探究與實作：歷史學探究 (2學分)

本課程強調從具體案例中，透過相關歷史資料的閱讀、整理與分析，學習什麼是史料、歷史事實是如何建構的，以及歷史解釋是怎麼形成的，並探究歷史敘述中的觀點問題，及其所產生的爭議。最後，希望學生可以運用相關的歷史資料，規劃、執行合乎不同時代的歷史類作品創作與展演，或進行歷史類小論文的研究與撰寫。「歷Va-V-1為什麼學歷史？」與「歷Vc-V-3學習歷史的意義」可以作為本課程的導論與總結。

國家教育研究院
National Academy for Educational Research

李文富 百家本 張수란 高吉慶 周景蒂 還有另外 15 位使用者

下午1:10 | 旅韓華僑線上專題講座

僑務委員會全球華文網 - Calend x 僑務委員會全球華文網 - Calend x Meet - 旅韓華僑線上專題講座 x Google Meet

meet.google.com/jdj-atks-ysj?authuser=0

李文富正在分享螢幕畫面

108課綱-培養面對未來挑戰的核心素養

OECD：邁向2030年的教育架構

The emerging OECD 2030 framework can be visualized like this:

What do children have to learn?

知識(knowledge)	技能(skill)
- 學科知識	- 認知與後設認知技能
- 跨領域知識	- 社會與情緒技能
- 實作/實踐知識	- 身體實作技能

學會學習 • 學會與世界連結 • 學會面對未來世界

國家教育研究院
National Academy for Educational Research

54 | 旅韓華僑線上專題講座

僑務委員會全球華文網 - Calend x 僑務委員會全球華文網 - Calend x Meet - 旅韓華僑線上專題講座 x Google Meet

meet.google.com/jdj-atks-ysj?authuser=0

李文富正在分享螢幕畫面

不同時期

不同的教育觀、知識典範與人才培育觀

九年國民義務教育 (學科知識內容) 1968年

國民中小學九年一貫課程改革 (基本能力) 2000年

12年國民基本教育課程改革 (核心素養) 2018年

反映到課綱設計的差異

中午12:42 | 旅韓華僑線上專題講座

