

常態編班 教學正常化



<105 學年度 初一、高一>

韓國漢城華僑中學

簡報大綱

壹. 前言

貳. 常態編班執行要點

參. 相關規定

肆. 結語



壹. 前言

- 一. 早期本校也實施過常態編班制,但因種種原因而失去效果,未能有效落實,其後學校將編班制度更改為能力編班.
- 二. 常態編班時發現學生成績平均下降,無特出學生,學校認為有必要將常態編班更改能力編班,但能力編班後發現進入普通班的學生會放棄自己,不去上進,學業愈來愈差,品行也跟著壞下去,因此學校決定自 105 學年度起,高一、初一入學新生將以常態編班制分班上課.
- 三. 常態編班的目的是在於貫徹「帶好每一位學生」之理念.
- 四. 初二、初三維持原來分班制度,學校會多方面加設課後補充教學工作,使同學們的成績進步.



貳. 落實常態編班制度

- 一. 常態編班制度將會繼續實施三年(105、106、107 學年度), 三年後觀察其成果, 再加以修改部份問題, 落實常態編班制度。
- 二. 常態分班的好處(不管如何分班好學生不需要老師特別指導, 他們的家長及學生本身就會想辦法, 老師們可以把一些想要放棄學業的中下層學生使他們能對學業感興趣好好唸書)
 - (1). 每班的程度比較平均(學生不會放棄自己, 心理不會失去平衡, 任課老師更會加重責任感)
 - (2). 中、下程度的學生也不會放棄學業



參. 相關規定

- 一. 高中一年級新生依據本校初中三學年的總成績給予編班, 轉學生視其初中成績為基準給予編班(高中一年級大陸教科書班保持原狀)
- 二. 初中一年級新生在開學典禮後第二天, 參加本校的編班考試, 依其成績給予編班.
- 三. 初一新生編班考試成績低落的同學, 學校將會開設課後補充教學, 以提高學業成績.
- 四. 課後補充教學以國文、數學、英會為主
 - (1). 星期一到星期五放學後各加 60 分鐘
國文 2 次, 數學 2 次, 英會 1 次
 - (2). 國文、數學以編班考試分數為基準, 後半部的三分之一強制參加, 英會將以自由參加方式報名.
- 五. 105 學年度初一的任課教師, 學校將會按排有耐心有經驗的老師.



肆. 結語

本校推動常態編班及教學正常化政策的原因，係為時代的改變與家長們的需求，並落實教育均等的原則而實施。

在此也希望各位家長乃以關心小學的心來關心僑中的孩子們，學校如有任何新的政策，也請家長們及您的孩子們多多參與，學校的目標與家長們的希望應該是一樣的，希望漢城僑中能成為地球上一所最大最完美的華僑中學。

謝謝！

歡迎您們的孩子來「韓國漢城華僑中學」

讀書































